



Ministério da Saúde

FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



### FICHA DE AVALIAÇÃO DO MÉDICO RESIDENTE – PERÍODO CURTO

Departamento de Ensino – ano \_\_\_\_\_ .

Programa de Residência Médica: \_\_\_\_\_ .

Residente: \_\_\_\_\_

Avaliação de desempenho	Pontuação	Nota do Residente	
		Período: / / a / / Setor:	Período: / / a / / . Setor:
Cuidado do paciente	1		
Conhecimento e habilidades práticas	2		
Habilidade de relacionamento interpessoal e de comunicação	1		
Profissionalismo	1		
Conhecimento do sistema de saúde	1		
Conhecimento médico	4		
Frequência: atividades específicas do Programa	100%		
<b>Soma total</b>	<b>10</b>		
<b>Média final</b>	<b>10</b>		
Assinatura e Carimbo do Preceptor/Supervisor do Programa			
Assinatura do Médico Residente			



## Avaliação do residente – baseada em competências \*

Competência		Habilidades esperadas	Onde/como avaliar	Avaliação/Nota
<b>Cuidado do paciente</b>	Cuidado apropriado e efetivo para o tratamento dos problemas de saúde e promoção da saúde	Obtenção de dados e informações essenciais e acuradas sobre seu paciente; fazer uma anamnese completa e exame físico; e solicitar exames e providências apropriadas. Registrar decisões diagnósticas e de tratamento; analisar e sintetizar informações; saber qual o seu limite de conhecimento e expertise e solicitar auxílio se necessário. Desenvolver o cuidado de pacientes ambulatoriais, prescrevendo e realizando procedimentos e aconselhando pacientes e familiares. Diagnóstico e manejo da afecção clínica ou cirúrgica Aconselhamento ao paciente e família Efetivo uso da informação e tecnologia disponível Sensibilidade no manejo das situações socioculturais	Análise do prontuário, rounds, apresentação do caso do paciente, uso dos recursos adequados	
<b>Conhecimento e habilidades práticas</b>	Conhecimento e habilidades práticas e aprimoramento que envolve avaliação do cuidado de seu próprio paciente e assimilação das evidências científicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigação e evolução de seu paciente</li> <li>Assimilação das evidências científicas e seu uso para o cuidado de seu paciente</li> <li>Participação em sua melhora contínua através de autoavaliação e educação continuada. Saber aprender com os erros</li> <li>Desempenho em plantões</li> </ul>	Observação nos Rounds, beira do leito, ambulatório, situações de emergência	
<b>Habilidade de relacionamento interpessoal e de comunicação</b>	Que resulte em efetiva troca de informações com a equipe de saúde, com os pacientes e seus familiares	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efetiva troca de informações com a equipe de saúde, com os pacientes e seus familiares</li> <li>Adequação no registro de documentação médica</li> <li>Interação com os outros membros da equipe de saúde</li> <li>Habilidade de trabalhar em grupo com pacientes, colegas e outros profissionais</li> <li>Organização</li> <li>Iniciativa</li> </ul>	Observação da interação com pacientes e família e com colegas e dos documentos produzidos pelo MR.	
<b>Profissionalismo</b>	Manifestado pelo comprometimento em assumir responsabilidades profissionais, aderência aos princípios éticos e sensibilidade em lidar com a diversidade da população.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprometimento em assumir responsabilidades profissionais</li> <li>Aderência aos princípios éticos</li> <li>Sensibilidade em lidar com a diversidade da população. Relação médico-paciente respeitosa</li> <li>Comportamento ético adequado</li> <li>Controle emocional</li> <li>Assiduidade/pontualidade</li> <li>Cuidado com o material e equipamentos da instituição</li> </ul>	Observação de preceptores, colegas, outras categorias profissionais, pacientes e familiares. Registro de ponto	
<b>Conhecimento do sistema de saúde</b>	Manifestado por ações que demonstrem atenção e responsabilidade em relação ao contexto geral da saúde e habilidade de utilizar os recursos do sistema para providenciar melhor cuidado ao seu paciente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atenção e responsabilidade em relação ao contexto geral da saúde</li> <li>Habilidade de utilizar os recursos do sistema para providenciar melhor cuidado ao seu paciente</li> <li>Estar atento ao custo-benefício e risco-benefício em todas suas ações</li> <li>Atenção à promoção e prevenção em saúde</li> <li>Eficiência no manejo do tempo, o que reflete qualidade no cuidado</li> </ul>	Observação nos Rounds, beira do leito, ambulatório, na conversa com preceptores, colegas, pacientes e outras categorias profissionais	
<b>Conhecimento médico</b>	Envolvendo conteúdo biomédico, clínico e ciências correlatas (ex. epidemiologia e comportamento social) e a aplicação desse conhecimento no cuidado do paciente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão e habilidade na aplicação dos conhecimentos ao lado descritos</li> <li>Manejo de banco de dados</li> <li>Avaliação crítica de novas informações</li> <li>Saber, avaliar criticamente e utilizar a melhor evidência científica para o cuidado de seu paciente</li> <li>Participação em atividades teóricas</li> </ul>	a) Prova escrita, prova oral  b) Observação da participação nos rounds ou reuniões clínicas ou de discussão de casos	

\*- Baseada nas seis competências que o Residency Review Committees do Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME) julga serem necessárias a todos os médicos.